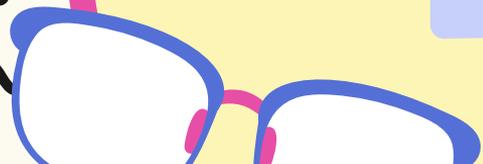


BOG  
RTA  
Sesión de padres





# Coordinador es de las pruebas

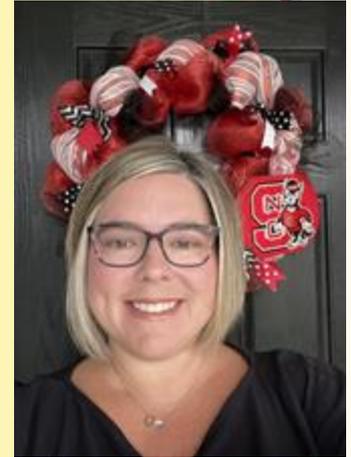
**Nombre:** Andrea Mehlenbacher & Rebecca  
Piotrowski

**Número de teléfono:** 919-570-2220

**Correo electrónico:**

[amehlenbacher@wcpss.net](mailto:amehlenbacher@wcpss.net),

[rpiotrowski@wcpss.net](mailto:rpiotrowski@wcpss.net)



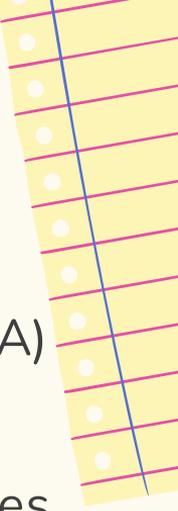


**Inicio  
De lectura  
de grado 3  
BOG3**

**Fechas de las prueba  
Tracks 1 &3 23 de  
julio  
Track 4 13 de agosto**

# ¿Qué es el BOG3?

- La prueba tienen varios propósitos:
- Establecer una medida de referencia de Artes del lenguaje inglés (ELA)
- Los estudiantes que obtienen el Nivel 3 demuestran competencia en lectura (cumple con la legislación de RTA)
- Sirve como una herramienta de crecimiento para los maestros y a través de esto determina si los maestros están preparados para enseñar campamentos de lectura de verano
- ELA se utiliza para el crecimiento de la responsabilidad escolar y el crecimiento de los estudiantes para maestros y administradores
- Los estudiantes de grado 3 que no son competentes en el ELA EOG3 pero son competentes en el ELA BOG3 cuentan como competentes en el rendimiento compuesto y la calificación de rendimiento escolar.



# Horarios de las prueba

Información de la prueba	Tiempo (minutos)
BOG 3 Prueba de lectura	120 (180 máximo)
2 Descansos de tres minutos	6
Instrucciones generales	12
Total	138

# Información sobre las pruebas

## **Antes del día del examen**

Todos los estudiantes participarán en actividades de práctica para familiarizarse con la computadora, los tipos de preguntas y las herramientas para usar.

## **Día de la prueba**

¡Duerme bien por la noche!  
¡Come un buen desayuno!  
¡Llega a tiempo!  
¡Por favor, no haga citas ni plane vacaciones durante los días de prueba!

## **Después del día de la prueba**

Llegará una carta a casa con el puntaje de su hijo e información sobre Alcanzar para lograr en ingles Reach to Achieve (RTA) si es necesario.

# ¿Qué puede hacer para ayudar?

Mantenga una presencia tranquila y una actitud positiva con sus hijos.

¡Concéntrese en el esfuerzo, no en los resultados! (Están empezando el 3er grado)

Afirme que sentirse ansioso y un poco nervioso es normal y apropiado.

Hable sobre los sentimientos: "Y nómbrelos para que los estudiantes sepan que tienes un nombre"

- Comparta sus propias experiencias con las pruebas y cómo superó el estrés y recuérdelos que ellos también lo harán.
- Recuérdelos que ya han tomado MUCHAS pruebas en su vida y que solo estamos celebrando el aprendizaje con cada prueba.



**Leer para  
lograr  
RTA**

- ¿Por qué se evalúa a mi hijo en lectura?
  - Ley de Escuelas Públicas Excelentes
  - mCLASS/Amplificar
  - Competencia con habilidades de referencia
  - ¿Qué significa si su hijo no es competente?
  -
- 

# ¿Por qué se evalúa a mi hijo en lectura?



## El objetivo del Estado es garantizar:

- Que cada estudiante lea en o por encima del nivel de grado
- Que los estudiantes continúen progresando en el dominio de la lectura
- Que los estudiantes tengan la capacidad de leer, comprender, integrar y aplicar textos complejos
- Que los estudiantes apliquen estas HABILIDADES para el éxito profesional de la educación secundaria



Por lo tanto, esta legislación es parte de la Ley de Escuelas Públicas Excelentes y se le ha referido como el Programa de Read to Achieve (Leer para Lograr) de Lectura de Carolina del Norte

# Ley de Escuelas Públicas Excelentes

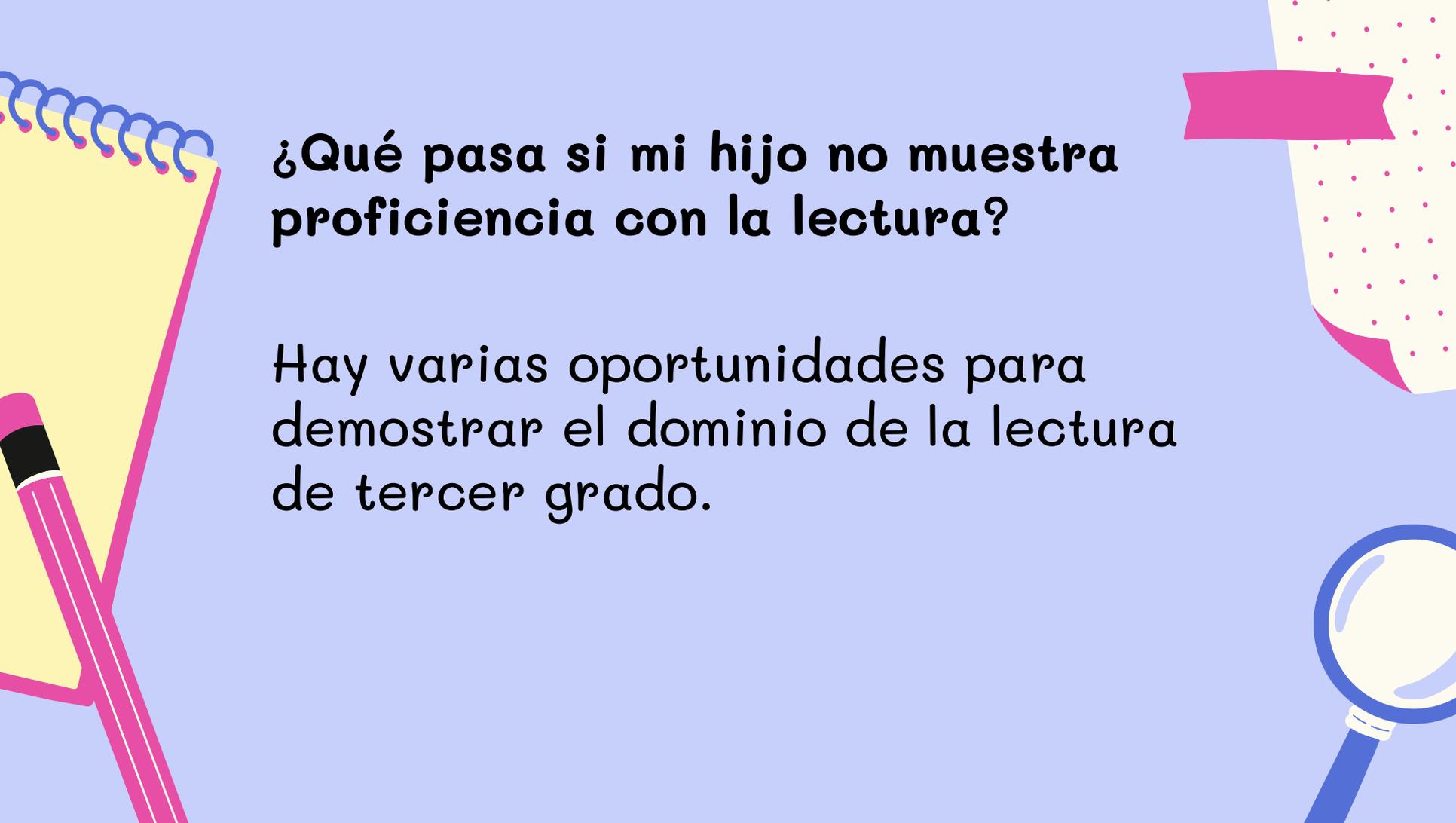
La Ley de Escuelas Públicas Excelentes se convirtió en ley en julio de 2012 y se implementó en 2013-2014.

Durante el verano de 2021, se redactó el Proyecto de Ley del Senado 387 para alinear la instrucción literaria con la Ciencia de la Lectura y para modificar la implementación del Programa NC Read to Achieve para lograr el logro de la competencia en lectura en todo el estado para el tercer grado.

**Esta legislación se titula: Ley de Escuelas Públicas  
Excelentes 2021**

# Algunos puntos clave de la legislación sobre RTA

- ❑ Los estudiantes de K, 1º, 2º y 3º grado serán evaluados con una evaluación de lectura válida, elegible, formativa y diagnóstica.
- ❑ Los datos de la evaluación de lectura se utilizarán para identificar las causas fundamentales de la dificultad con el desarrollo de la lectura y determinar las acciones para abordarlas.
- ❑ Se notificará a los padres si su hijo no está leyendo a nivel de grado y posible retención o exención por una buena causa. (La exención por buena causa se cubrirá en breve).
- ❑ Los padres serán notificados de la retención y la razón por la que su hijo no es elegible para una exención de buena causa.
- ❑ Los padres serán notificado con una descripción o plan para la intervención de lectura y apoyos.



**¿Qué pasa si mi hijo no muestra  
proficiencia con la lectura?**

Hay varias oportunidades para  
demostrar el dominio de la lectura  
de tercer grado.

# ¿Puede mi hijo estar exento de retención obligatoria en 3er grado?

## Exenciones por Causa Buena

### Niños con discapacidades

estudiantes con discapacidades cuyo programa de educación individualizada indica i) el uso del evaluador alternativo NCEXTED1 (ii) al menos un retraso de dos años escolares en el rendimiento educativo, o (iii) la recepción de intervenciones intensivas de alfabetización en lectura durante al menos dos años escolares.

**Evaluación alternativa**

### Múltiples Retenciones e Intervenciones

Estudiantes: (i) recibieron intervención de lectura y (ii) han sido retenidos previamente más de una vez en K, 1º, 2º o 3º grado.

### Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés

Estudiantes con menos de dos años de instrucción en un programa de inglés como segundo idioma.

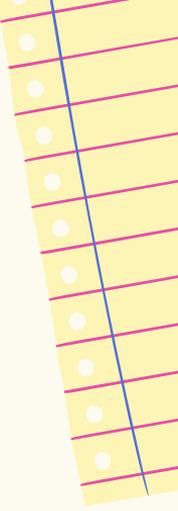
# ¿Mi hijo irá al campamento de lectura?

## **Campamento de Lectura**

- Ofrecido por el distrito escolar de su hijo para estudiantes que no son competentes en el EOG de 3er grado.
- Diseñado para proporcionar instrucción adicional en lectura de 3er grado.
- Gratis-sin costo para los padres.
- No es obligatorio, pero se recomienda encarecidamente.

# ¿Qué significa la etiqueta de “Retención por Lectura” para mi hijo?

- **Retenido en 3er Grado-** Estándares y plan de estudios de 3er grado, EOG de 3er grado
- **Colocado en la 3<sup>a</sup>/4<sup>a</sup> clase de transición con etiqueta de “Retención por Lectura”-**Estándares y plan de estudios de 4<sup>o</sup> grado, EOG de 4<sup>o</sup> grado
- **Colocado en la clase de 4<sup>o</sup> grado con etiqueta de “Retención por Lectura”-** Estándares y plan de estudios de 4<sup>o</sup> grado, EOG de 4<sup>o</sup> grado



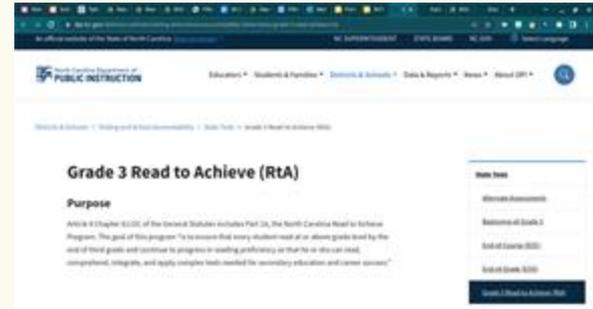
# Recursos

## 3er Grado

[NCDPI para Tercer Grado](#)



[Oficina para El Aprendizaje Temprano](#)



[Read to Achieve](#)



¡Gracias  
por su  
tiempo!

**Cualquier pregunta, no dude  
en comunicarse con:**

**Nombre:** Andrea Mehlenbacher &  
Rebecca Piotrowski

**Número de teléfono:** 919-570-2220

**Correo electrónico:**

[amehlenbacher@wcpss.net](mailto:amehlenbacher@wcpss.net),

[rpiotrowski@wcpss.net](mailto:rpiotrowski@wcpss.net)

# Página de Recurso de Elementos

Utilice estos recursos de diseño  
en su presentación. ¡Feliz  
diseño!

No olvide eliminar esta página  
antes de presentarla.

